



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"

VIA PAGANINI, 30 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039386471 - sito web: [www.iccdacquistomonza.edu.it](http://www.iccdacquistomonza.edu.it) - C.F.: 85019050153

mail: [mbic8aa00p@istruzione.it](mailto:mbic8aa00p@istruzione.it) pec: [mbic8aa00p@pec.istruzione.it](mailto:mbic8aa00p@pec.istruzione.it)

Monza, 30/11/2021

# **PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE Triennio 2022-2025**

La legge 107 prevede che tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (documento di indirizzo del MI per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale), per perseguire obiettivi:

1. sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
2. potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
4. formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
5. formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
6. potenziamento delle infrastrutture di rete,
7. valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
8. definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta dell'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'Animatore Digitale (azione #28 del PNSD) è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N°17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD". Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD): **formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative.**

In riferimento a quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, si propone il proprio piano di intervento per il triennio 2022-2025, adattato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, evidenziando alcune azioni già in atto.

Tale progetto potrà subire variazioni o venire aggiornato ogni anno, a seconda delle diverse esigenze presenti nella istituzione scolastica.

#### ● FORMAZIONE INTERNA

- Monitoraggio della situazione esistente e valutazione in itinere dei progressi dell'Istituzione Scolastica, mediante somministrazione di questionari digitali a docenti, in merito alle esigenze formative e agli obiettivi previsti dal PNSD
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale (in atto, scuole della provincia)
- Formazione continua per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per LIM, anche Open source
- Formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps per la gestione di spazi condivisi, testi cooperativi e presentazioni on – line (già avviata e tuttora in atto)
- Formazione per i docenti sull'utilizzo di piattaforme per la didattica e sull'uso di Programmi di utilità
- Organizzazione e sensibilizzazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale (in atto)

#### ● COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze e bisogni dei docenti dell'istituto, per l'individuazione di nuove offerte formative nell'ambito del PNSD.
- Condivisione delle "buone pratiche" didattiche già in atto e loro pubblicizzazione, anche sul sito web d'Istituto, a disposizione di docenti, studenti e famiglie
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro Team digitale
- Predisposizione di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente e con l'utenza scolastica le finalità e le azioni relative al PNSD
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Europe Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di coding (in atto).
- Partecipazione a bandi di concorso nazionali, europei ed internazionali.
- Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, prevenzione ai rischi della rete, cyberbullismo)
- Ideare, pianificare e realizzare progetti sui temi della sicurezza on line – nella scuola in accordo con il Team antibullismo di istituto
- Identificare e attivare una procedura di rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti (Cyberbullismo, sexting, violazione della privacy, adescamento on line, ecc.)

#### ● CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Potenziamento delle attrezzature informatiche (PC, stampanti, lim, tablet) e predisposizione di un servizio manutenzione e assistenza tecnica permanente, in grado sia di assicurare l'effettivo funzionamento delle stesse, sia di supportare il

percorso di innovazione digitale che si intende avviare e che è dichiarato nel PTOF sulla base delle indicazioni del PNSD (in atto)

- Predisposizione di un sistema di gestione delle password per l'accesso a Internet con programmi per il controllo della navigazione da parte degli studenti, da attuare in collaborazione con l'assistente tecnico di istituto.
- Integrazione, potenziamento, miglioramento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto (Azioni #1 - #2)
- Dotazione da parte della scuola di una Policy di e-safety, per disciplinare l'uso delle TIC all'interno della scuola stessa, prevedere misure preventive delle diverse tipologie di rischio e stabilire misure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
- Coinvolgimento e consultazione, nella fase di stesura della Policy di e-safety, di tutte le parti interessate (studenti, famiglie e personale scolastico)
- Creazione di nuovi ambienti di apprendimento digitali, revisione e miglioramento d'utilizzo di quelli esistenti (Azione #4)
- Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica (Azione #22 -#23 in atto)
- Implementazione dell'utilizzo completo del registro elettronico (in atto)
- Uso dei social nella didattica (Azione #15 - #22)
- Uso consapevole della Rete (Azione #15 - #23)
- Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale (Azione #15 in atto)
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca (Azione #22 in atto tra scuola in ospedale e scuola secondaria)
- Uso di piattaforme di e-learning (Azione #22)
- Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA (Azione#11 in atto)
- Partecipazione a progetti e concorsi nazionali, europei ed internazionali
- Utilizzo ordinario di classi virtuali e di flipped classroom anche al di là della DAD (Azione #22)
- Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (Azione #15 - #17 in atto nella scuola primaria)
- Partecipazione a bandi di concorso sulla base delle azioni del PNSD (in atto).