



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"
VIA PAGANINI, 30 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039386471 - sito web: www.iccdacquistomonza.edu.it - C.F.: 85019050153
mail: mbic8aa00p@istruzione.it pec: mbic8aa00p@pec.istruzione.it

CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO per l'a.s. 2024/2025

Per l'accesso alla scuola secondaria, resta inteso che gli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'istituto hanno precedenza rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

Nel caso in cui il numero delle iscrizioni alla scuola secondaria di primo grado sia superiore a quello dei posti disponibili, si procederà all'accoglimento della domanda secondo i seguenti criteri e relativi punteggi.

Eventuali domande in eccedenza verranno smistate d'ufficio agli istituti indicati nella domanda come II o III scelta. Eventuali domande d'iscrizione smistate d'ufficio da altri istituti (che indicano il nostro Istituto Comprensivo come II o III scelta) saranno inserite in coda alle graduatorie delle domande presentate direttamente all'Istituto e saranno graduate tra loro secondo gli stessi criteri, di seguito riportati.

ALUNNI RESIDENTI NEL VIARIO PROSSIMO ALLA SCUOLA RICHIESTA*	PUNTI	15
ALUNNI CHE ABBIANO FRATELLI FREQUENTANTI O CHE FREQUENTERANNO NELL'A.S. 2024/2025 UNA SCUOLA DELL'ISTITUTO (punteggio unico indipendentemente dal n. dei figli)	PUNTI	14
ALUNNI CONVIVENTI CON UN SOLO GENITORE E CHE SIA LAVORATORE (documentazione dal datore di lavoro o dal centro per l'impiego)	PUNTI	13
ALUNNI CONVIVENTI CON ENTRAMBI I GENITORI CHE LAVORANO A TEMPO PIENO (documentazione dal datore di lavoro o dal centro per l'impiego)	PUNTI	12
ALUNNI CHE HANNO NEL NUCLEO FAMILIARE PERSONE CON DISABILITA' (certificazione L. 104/92)	PUNTI	10
ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE DI MONZA*	PUNTI	5
ALUNNI RESIDENTI NEI COMUNI VICINIORI CHE HANNO UN GENITORE CHE LAVORA NEL VIARIO PROSSIMO ALLA SCUOLA RICHIESTA*	PUNTI	4

*(certificato di residenza)

La scuola potrà richiedere la documentazione necessaria alla verifica di quanto dichiarato.

COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA

La somma dei punti assegnati determinerà la posizione in graduatoria.

In caso di parità di punteggio si darà la precedenza a:

-alunni diversamente abili

Poi si procederà a sorteggio pubblico.

Delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 11/12/2023

Delibera del Collegio Docenti n. 110 del 14/12/2023



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Ufficio Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO per l'a.s. 2024/2025

Le classi dovranno presentarsi al loro interno eterogenee sia rispetto ai diversi livelli di preparazione sia al differente conseguimento degli obiettivi educativi. I gruppi classe dovranno essere tra loro omogenei rispetto alla composizione sopraccitata. Si procederà in base ai seguenti criteri:

1. Divisione equilibrata di alunni seguiti da servizi sociali o con problematiche di varia tipologia segnalate dalle scuole primarie di provenienza, o provenienti da Istituti assistenziali.
2. Equa ripartizione tra femmine e maschi.
3. In presenza di una disabilità certificata, la Commissione forma il gruppo classe in modo adeguato alla gravità del caso.
4. Inserimento di fratelli gemelli in classi diverse.
5. La lingua spagnola/francese viene attribuita sulla base della scelta delle famiglie. Nel caso di un numero di richieste superiori al numero di posti disponibili si discute con la famiglia la possibilità di rivedere la propria scelta; se permanesse la necessità di effettuare degli spostamenti, si procederà al sorteggio pubblico.
6. Valutazione delle informazioni relative a un adeguato inserimento degli alunni stranieri; se richiesto, si agevolerà l'inserimento dell'alunno nella classe ove è previsto l'insegnamento della lingua madre.
7. La Commissione farà in modo, se possibile, che i ragazzi non siano isolati nelle varie classi, ma ritrovino almeno uno/una compagno/a proveniente dalla stessa classe quinta della Primaria se richiesto reciprocamente nella domanda di iscrizione.
8. Eventuali richieste da parte della famiglia.
9. Nel caso di figli o nipoti di docenti in servizio, l'inserimento dovrà essere attuato in classi diverse da quelle in cui lavora il docente.

La Commissione terrà conto delle indicazioni fornite dalle insegnanti della scuola Primaria e didatticamente motivate.

Si terrà conto delle esigenze espresse dalle famiglie, dopo aver ottemperato a tutti i vincoli sopraccitati.

Delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 11/12/2023

Delibera del Collegio Docenti n. 110 del 14/12/2023