



MARZO 2024

SCUOLA PRIMARIA  
SALVO D'ACQUISTO

# *IL CLASSARIO*

GIORNALINO SCOLASTICO A  
CURA  
DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE  
DELLA 5B

# *Indice*

➤ **INTRODUZIONE, pagina 3**

➤ **INNOVAMAT, pagina 5**

➤ **CODING, pagina 8**

➤ **INTERVISTIAMO, pagina 9**

➤ **GRASSE RISATE, pagina 13**

➤ **PROGETTO TEATRALE, pagina 14**

➤ **UN ALBERO PER IL FUTURO, pagina 15**

➤ **SPORT, pagina 17**

➤ **CONCLUSIONE, pagina 20**

# **IL CLASSARIO**

**Il Classario è un giornalino creato dagli alunni dalla classe 5B.**

**In questo giornale abbiamo scritto articoli che trattano diverse tematiche e rivolti a un pubblico molto vasto; ci saranno argomenti interessanti e divertenti.**

**Dall'idea di uno di noi, è nata la voglia di scrivere il Classario per discutere i fatti accaduti inizialmente in classe per poi estenderlo in tutta la scuola.**

**In accordo con le docenti di classe è partito il nostro progetto.**

**A quel punto un gruppo di 9 bambini ha avviato il progetto. Iniziando con semplici interviste e qualche dialogo divertente abbiamo stilato la prima bozza.**

# IL CLASSARIO

L'idea ha immediatamente preso piede nella nostra classe, suscitando la curiosità di tutti.

Le maestre dunque hanno chiesto aiuto alla tirocinante di classe: Giulia Castaldo.

Per lavorare in modo più proficuo ci siamo suddivisi in piccoli gruppi, ciascuno con un compito diverso con lo scopo di realizzare articoli accattivanti.

Noi siamo Jacopo, Azzurra e Nicola e siamo i redattori del Classario. Il nostro compito è quello di correggere gli articoli che i nostri compagni ci propongono.



Scritto e redatto da: Jacopo, Azzurra e Nicola

# INNOVAMAT

Nella nostra scuola da quest'anno, nelle classi prime è iniziato un nuovo progetto didattico, si chiama Innovamat e significa proprio matematica innovata.

Prima di osservare una vera e propria lezione di Innovamat, ci siamo fatti delle idee su cosa potesse essere... abbiamo immaginato che l'uso della lim sia primario nelle ore di lezione, ma anche altre apparecchiature elettroniche, come tablet...

Le nostre supposizioni sono poi diventate realtà quando un lunedì, insieme alla maestra Giulia, siamo andati ad osservare una vera lezione.

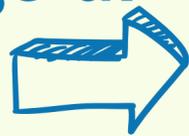
La maestra che usa il metodo di Innovamat si chiama

Giusi e insegna sia nella 1A che nella 1B. La prima cosa che abbiamo notato è che Innovamat si svolge in un'aula specifica, infatti i bambini di prima già sanno che quando hanno le ore di matematica devono spostarsi in un'altra classe. Quest'aula è molto decorata, compaiono disegni su quasi tutte le pareti e anche la porta è piena di decorazioni.

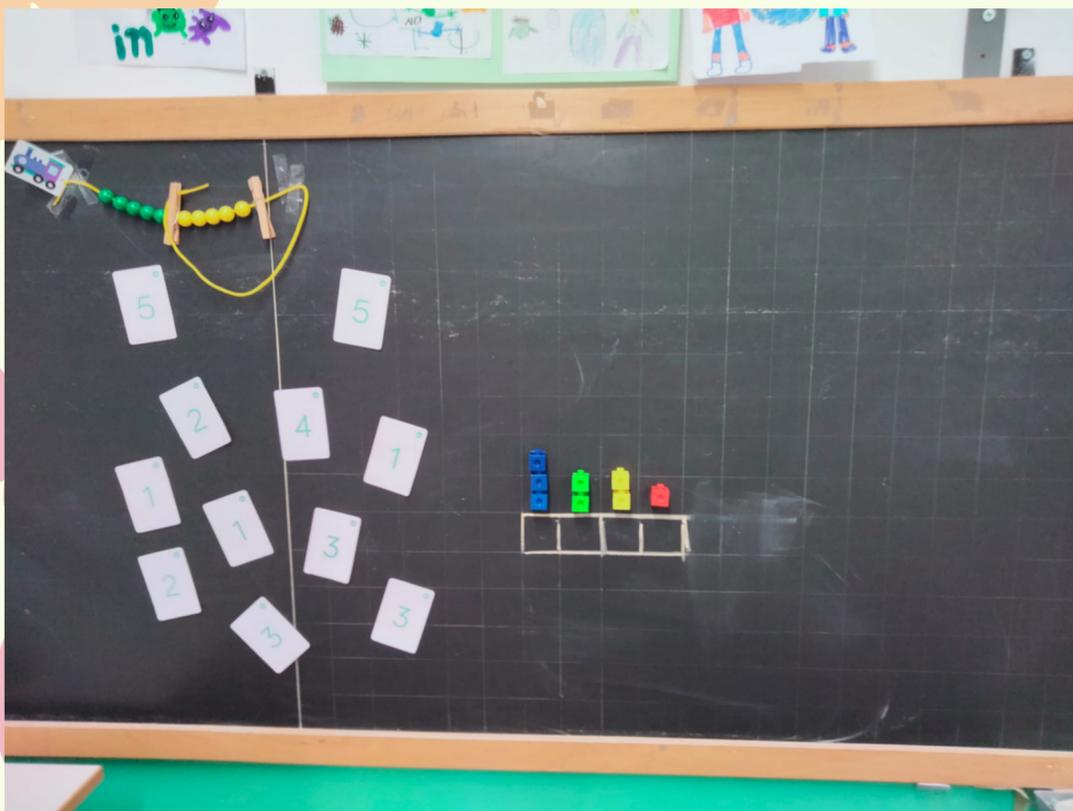


# INNOVAMAT

Intervistando l'insegnante abbiamo scoperto che il logo di Innovamat è questo



Effettivamente, come avevo immaginato la lezione si svolge completamente alla lim e inoltre i bambini per svolgere i compiti a casa hanno bisogno di un cellulare o un tablet. Durante le lezioni i bambini utilizzano dei materiali specifici come una collana formata da perline per individuare le decine, il portauova sia reale che disegnato come base 10, dal quale si inizia a contare, dei cubetti (come lego) e delle carte numerate per imparare a scrivere i numeri e metterli in ordine.



# INNOVAMAT

I protagonisti di Innovamat si chiamano BMath e accompagneranno i bambini fino alla quinta in questo percorso di matematica e innovazione



Non è stato difficile capire che usare il metodo Innovamat rende le lezioni più semplici e giocose e infatti i bambini sono sempre molto entusiasti di iniziare.

La maestra Giusi ci ha detto: "Con Innovamat i bambini sviluppano il senso logico e intuitivo in modo veloce e permanente. Per i bambini di oggi che vivono in una società tecnologica penso che sia la modalità più adeguata di crescita." Inoltre ha anche affermato: "Andremo avanti con questo progetto per 5 anni, questa sarà la classe pilota per il futuro."

*Ci è piaciuto molto vivere questo progetto, speriamo che possa continuare negli anni.*

# ***CODING***

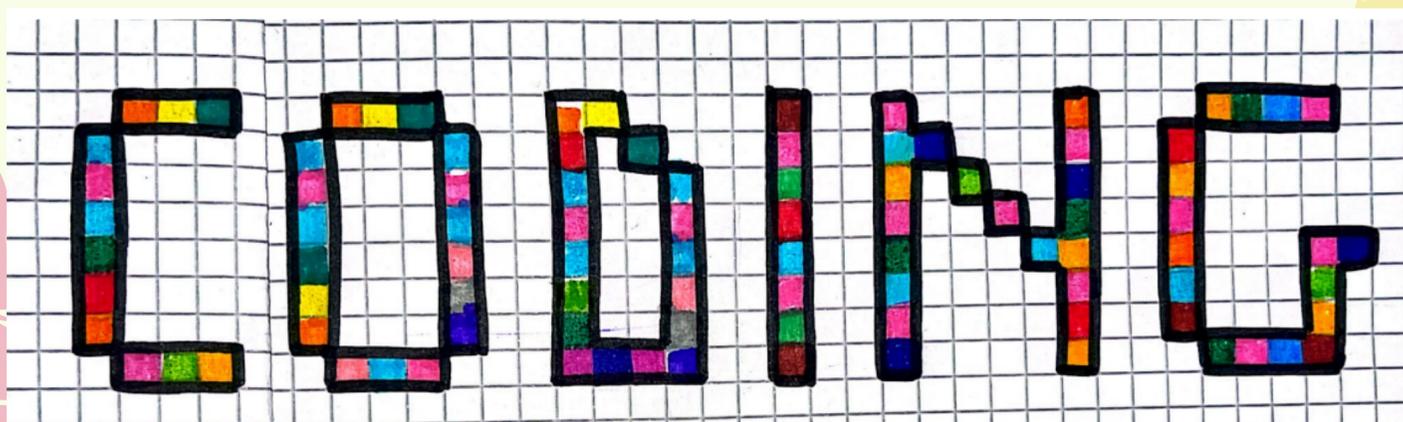
**Abbiamo chiesto alla classe 3B informazioni riguardo l'attività del Coding.**

**Abbiamo scoperto che Coding significa "codificare" e serve per imparare a programmare.**

**Troviamo degli esempi di Coding nella vita di tutti i giorni come la lavatrice, il computer e tutti gli oggetti che necessitano di un circuito per funzionare.**

**Noi a scuola utilizziamo il Coding nelle ore di tecnologia e impariamo a programmare dei percorsi ludici sul sito [code.org](http://code.org) che offre numerose attività di diverse difficoltà.**

**Questa attività è molto apprezzata sia dagli alunni che dagli insegnanti perché ritenuta stimolante e molto coinvolgente.**



# *Intervistiamo...*

**Ciao!**

**Ci presentiamo: siamo Daniele, Margherita e Kai**

**Abbiamo scelto di intervistare 3 bambini della nostra scuola per scoprire i loro gusti e i loro hobby. I loro nomi sono Guglielmo della 1A, Giulia della 2A e Gabriele della 4A**

**Buona lettura!!**



## GUGLIELMO 1A

- Quanti anni hai ?
- **6 anni**
- Hai un fratello o una sorella ?
- **Un fratello, si chiama Alessandro**
- Qual è la tua materia preferita?
- **Italiano**
- Qual è il tuo migliore amico?
- **Tommaso**
- Pratichi uno sport ?
- **Sì, faccio atletica**

- Qual è il tuo animale preferito?
- **Il ghepardo**
- Hai un animale domestico?
- **No**
- Che cosa ti piace fare nel tempo libero?
- **Mi piace molto disegnare**
- Qual è il tuo cibo preferito ?
- **Le caramelle, soprattutto le frizzanti**
- Qual è la tua canzone preferita?
- **Onda Alta di Dargen D'Amico**

## GIULIA 2A

- Quanti anni hai ?
- **7 anni**
- Hai un fratello o una sorella?
- **Figlia unica**
- La tua materia preferita ?
- **Matematica**
- Chi è il tuo migliore amico/a?
- **Beatrice**
- Pratichi uno sport ?
- **Non pratico alcuno sport; ma mi piacerebbe fare danza**

- Qual è il tuo animale preferito?
- **Il cane e il criceto**
- Hai un animale domestico?
- **Un cane di nome April di razza Boxer, 3 criceti, 2 topi, 2 uccelli, 1 tartaruga di terra, 5 pesci e 4 lumache**
- Che cosa ti piace fare nel tempo libero?
- **Giocare con il cane**
- Qual è il tuo cibo preferito ?
- **Pizza con i wurstel.**

## GABRIELE 4A

- Quanti anni ha ?
- **9 anni**
- Hai un fratello o una sorella?
- **No, sono figlio unico**
- Qual è la tua materia preferita?
- **Matematica**
- Qual è il tuo migliore amico/a?
- **Si chiama Melissa**
- Pratichi uno sport?
- **Sì, faccio pallavolo**

- Qual è il tuo animale preferito?
- **Il cane**
- Hai un animale domestico?
- **No, ma vorrei un cane**
- Che cosa ti piace fare nel tempo libero?
- **Mi piace passare il tempo con mio papà e giocare con lui**
- Qual è il tuo cibo preferito ?
- **Ovviamente la pizza**
- Qual è la tua canzone preferita?
- **Tuta Gold di Mahmood**

Ciao!!

Noi ci chiamiamo Emma e Pietro e ci occupiamo di barzellette divertenti. Queste sono quelle che abbiamo raccolto in giro per la scuola; qual è la tua preferita?

# Grasse risate!

Qual è il colmo per un astronauta?  
Avere la luna storta

Carlotta 3B

Ho un'amica che è sempre arrabbiata, problematica e litiga con tutti... si chiama LA-RISSA.

Amelie 4A

Una matita dice al libro: "Perché non hai mai freddo?"  
"Perché ho la copertina"

Mattia L. 3B

Cosa dice una pera ad un'altra pera? Siamo dis-PERATE

Leonardo 3A

La mamma dice a suo figlio: "Ultimamente parli sempre di calcio! Puoi smetterla e iniziare a studiare?"  
Il figlio risponde: "Non trovo i libri, non so dove LEO MESSI!"

Emma e Pietro 5B

Cosa dice un uovo ad un altro uovo?  
"Oggi ho lavorato sodo"

Cecilia 4B

Cosa fa un gallo in chiesa? Fa il chicchirichetto

Alessandro 4B

La moglie dice al marito ricoverato in ospedale: "Ti ho portato una telecamera, così ti riprendi"

Lorenzo 4A

Come si chiamano gli husky che fuggono di casa?  
FUGGIASCHI.

Christian 3B

# Progetto teatrale

Nella nostra scuola c'è l'abitudine che le classi quinte partecipino al progetto teatrale gestito e seguito dalla regista Laura Maciocia, nonché un'insegnante della nostra scuola.

Quest'anno infatti la mia classe insieme alle altre quinte metterà in scena il musical: "Matilda 6 Mitica".

Tutto è iniziato nel mese di novembre, quando abbiamo partecipato ai provini per rappresentare i personaggi principali. Da quel momento, ogni martedì svolgiamo prove di danza, canto e recitazione al quarto piano della nostra scuola con l'aiuto dei due coreografi.

In questi mesi siamo occupati ad imparare le nostre battute, memorizzare le coreografie e i canti.

Siamo tutti molto entusiasti di questo laboratorio e ci permette di esprimere le nostre emozioni.

Anche le nostre maestre, la regista e i coreografi sono molto soddisfatti del lavoro che stiamo svolgendo.

Non vediamo l'ora...

**Il musical  
"Matilde 6  
Mitica"**

COMING  
SOON

Scritto da Elena

# Un albero per il futuro ...un progetto sulla legalità



La Salvo D'Acquisto ha partecipato al progetto sulla legalità *"Un albero per il futuro"* che promuoveva la piantumazione del Corniolo, lo stesso albero che si trova fuori casa di Giovanni Falcone. Questo evento serve a ricordare l'importanza di questa figura, simbolo della guerra anti mafiosa che rimarrà impresso per sempre nella storia italiana.

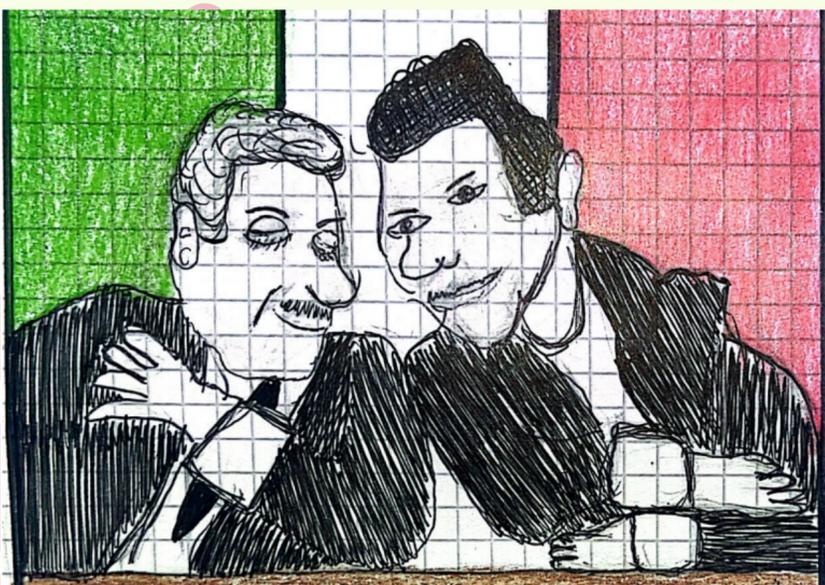
In classe è stato discusso il significato della parola legalità: abbiamo capito che la parola legalità esprime il concetto di giustizia, rispetto, libertà e unione. Per approfondire questi concetti, la maestra ci ha letto il libro *"Per questo mi chiamo Giovanni"* e abbiamo visto il cortometraggio *"Giovanni e Paolo e il mistero dei Pupi"*



*Niente è importante come il coraggio, l'unione e l'amicizia*

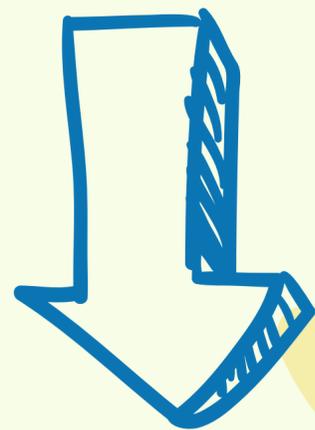
# Un albero per il futuro ...un progetto sulla legalità

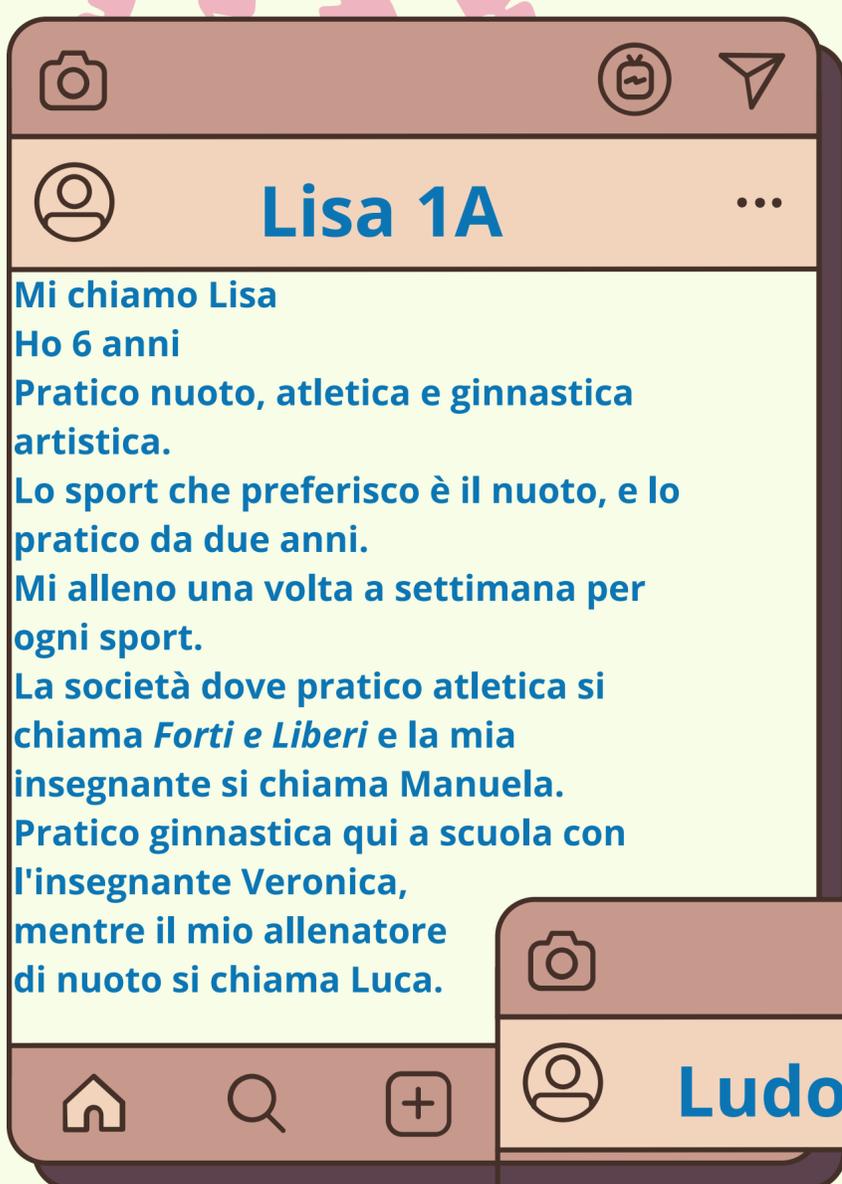
La piantumazione è avvenuta giovedì 7 marzo. Le classi quinte si sono recate alla scuola media Elisa Sala per assistere a un incontro con due responsabili di una associazione ambientalista che sostiene e promuove la biodiversità secondo il goal 15 dell'agenda 2030. Durante il progetto ognuno degli alunni ha letto le frasi preparate sulla bandiera dell'Italia. Dopo l'incontro tutti gli alunni della scuola si sono ritrovati nel giardino e gli esperti, con il supporto dei nonni che si occupano dell'orto della Salvo D'Acquisto, hanno piantato l'albero del Corniolo. Successivamente tutte le classi si sono esibite con dei canti dedicati alla natura. E' stata una giornata indimenticabile tutti noi studenti siamo rimasti molto entusiasti.



# *Sport*

**Essendo dei veri sportivi, siamo curiosi di scoprire qual è lo sport più praticato tra i bambini della Salvo D'acquisto: abbiamo intervistato alcuni bambini per aprire un vero e proprio sondaggio. Dai un'occhiata qui sotto...**





Mi chiamo Lisa

Ho 6 anni

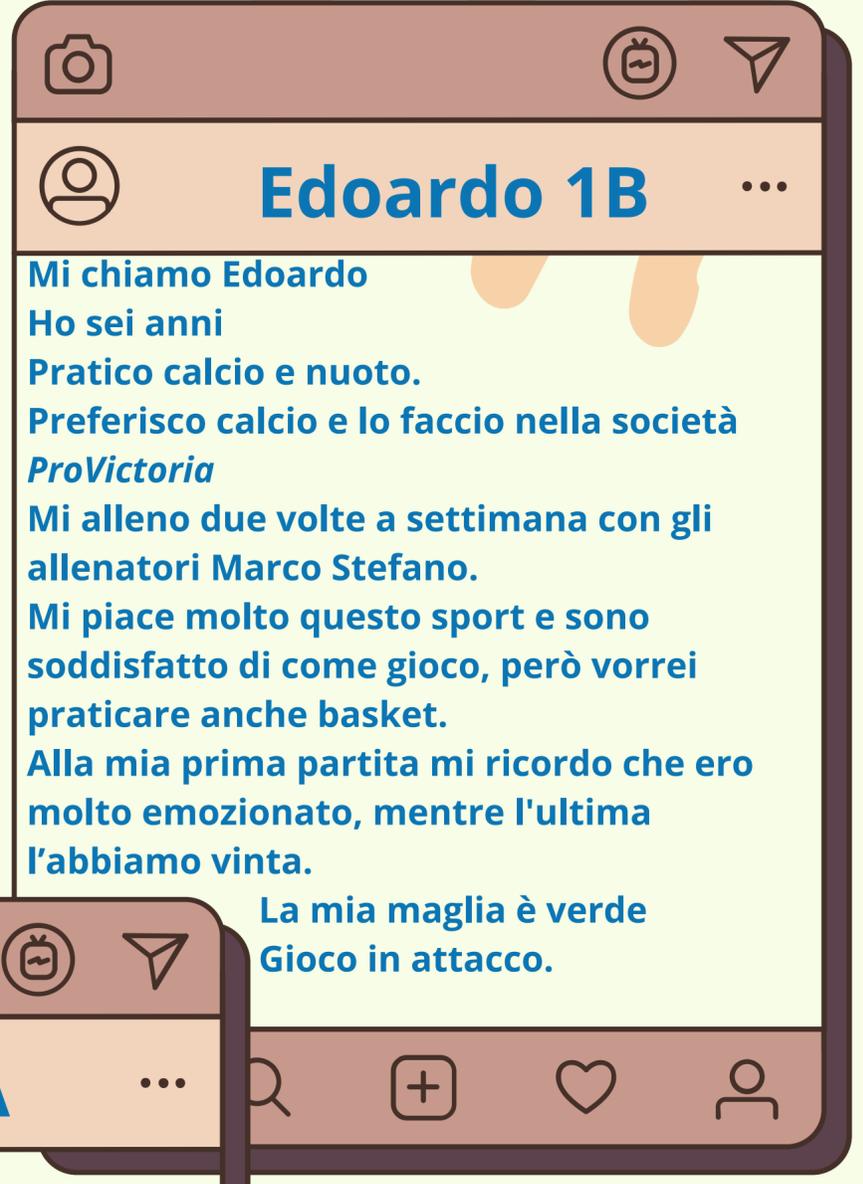
Pratico nuoto, atletica e ginnastica artistica.

Lo sport che preferisco è il nuoto, e lo pratico da due anni.

Mi alleno una volta a settimana per ogni sport.

La società dove pratico atletica si chiama *Forti e Liberi* e la mia insegnante si chiama Manuela.

Pratico ginnastica qui a scuola con l'insegnante Veronica, mentre il mio allenatore di nuoto si chiama Luca.



Mi chiamo Edoardo

Ho sei anni

Pratico calcio e nuoto.

Preferisco calcio e lo faccio nella società *ProVictoria*

Mi alleno due volte a settimana con gli allenatori Marco Stefano.

Mi piace molto questo sport e sono soddisfatto di come gioco, però vorrei praticare anche basket.

Alla mia prima partita mi ricordo che ero molto emozionato, mentre l'ultima l'abbiamo vinta.

La mia maglia è verde  
Gioco in attacco.



Mi chiamo Ludovico

Ho sette anni

Gioco a calcio nel Milan.

Mi piace molto e sono soddisfatto di come gioco

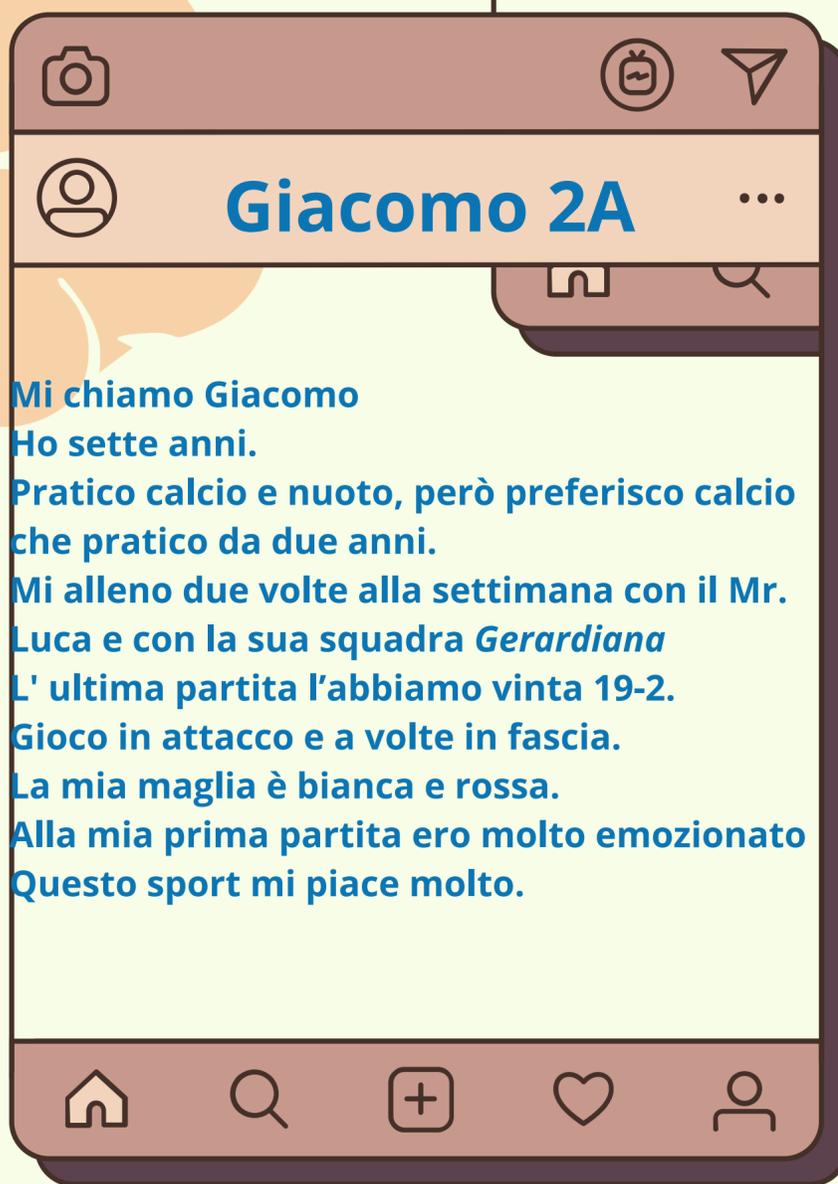
Il mio ruolo è in attacco

Mi alleno due volte a settimana.

La mia maglia è ovviamente rossa e nera.

Il mio allenatore si chiama Tommaso.

L'ultima partita l'abbiamo vinta 15-1.



Mi chiamo Giacomo

Ho sette anni.

Pratico calcio e nuoto, però preferisco calcio che pratico da due anni.

Mi alleno due volte alla settimana con il Mr.

Luca e con la sua squadra *Gerardiana*

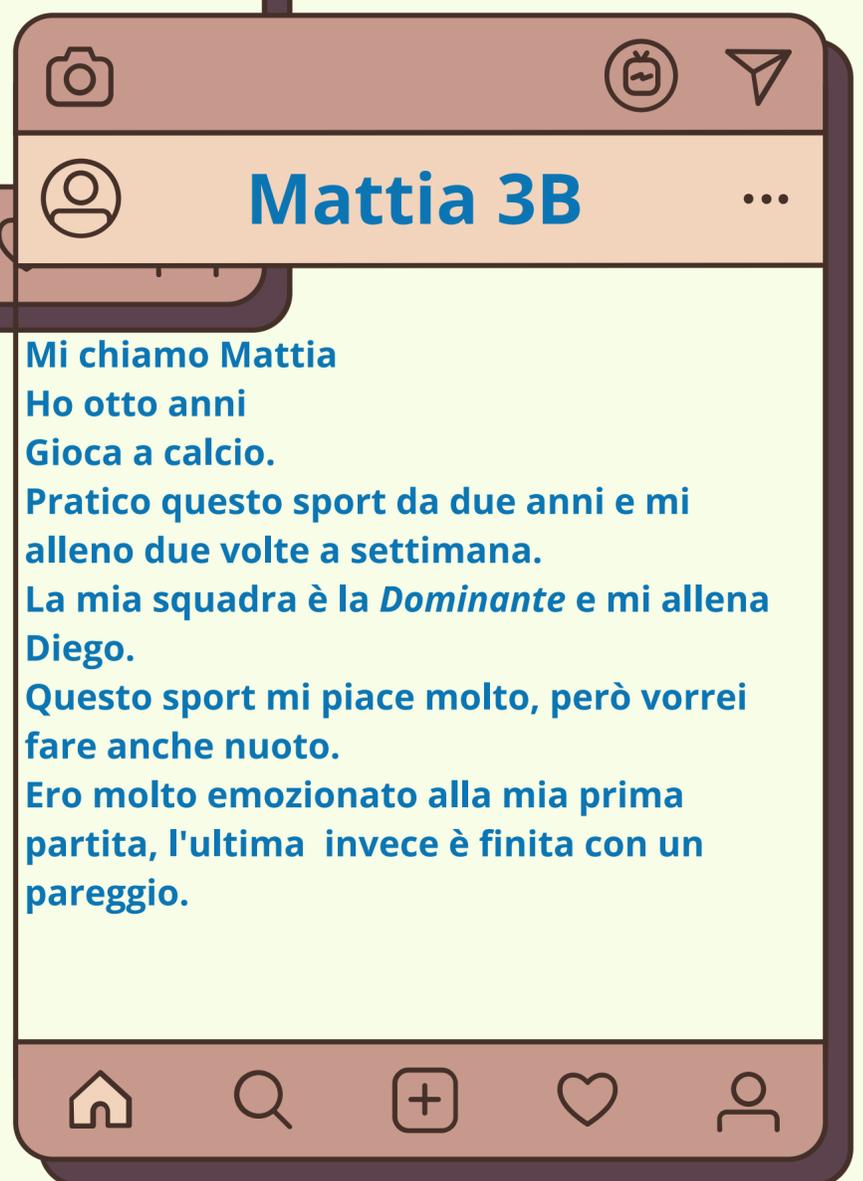
L'ultima partita l'abbiamo vinta 19-2.

Gioco in attacco e a volte in fascia.

La mia maglia è bianca e rossa.

Alla mia prima partita ero molto emozionato

Questo sport mi piace molto.



Mi chiamo Mattia

Ho otto anni

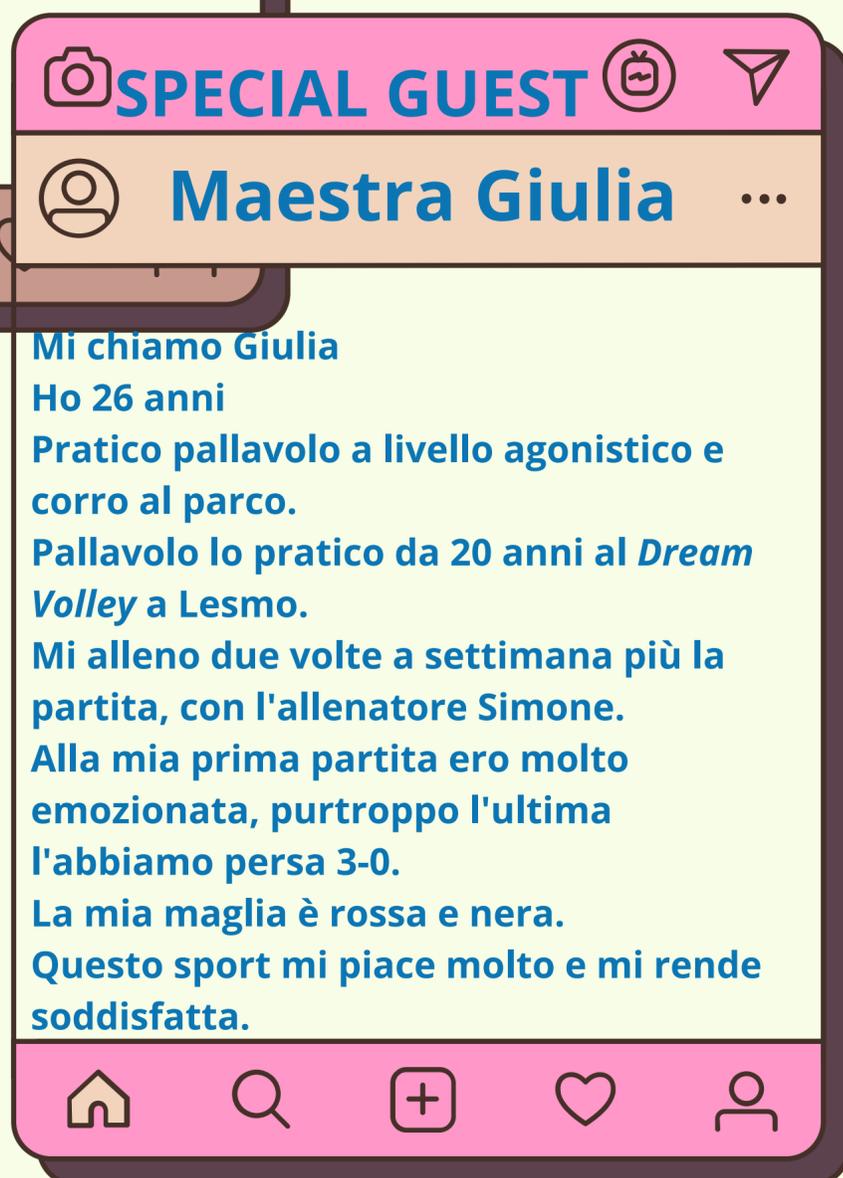
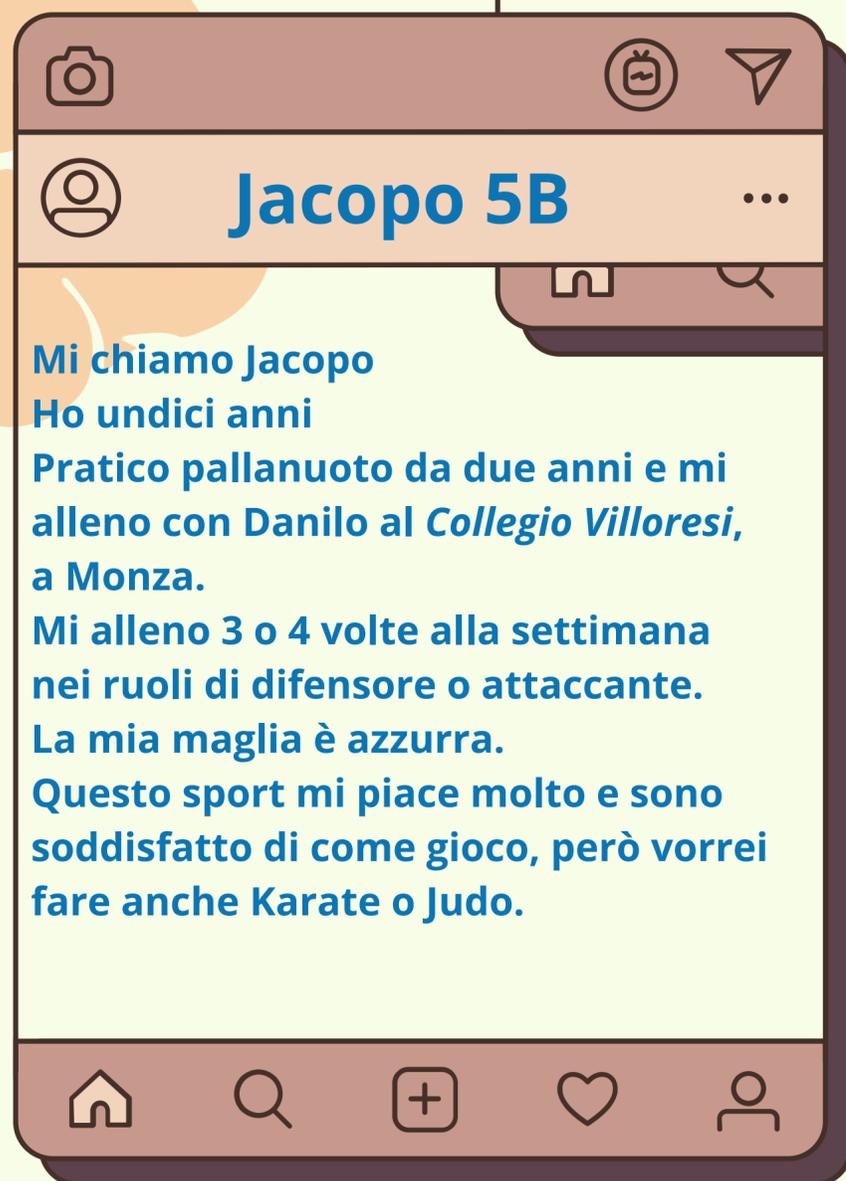
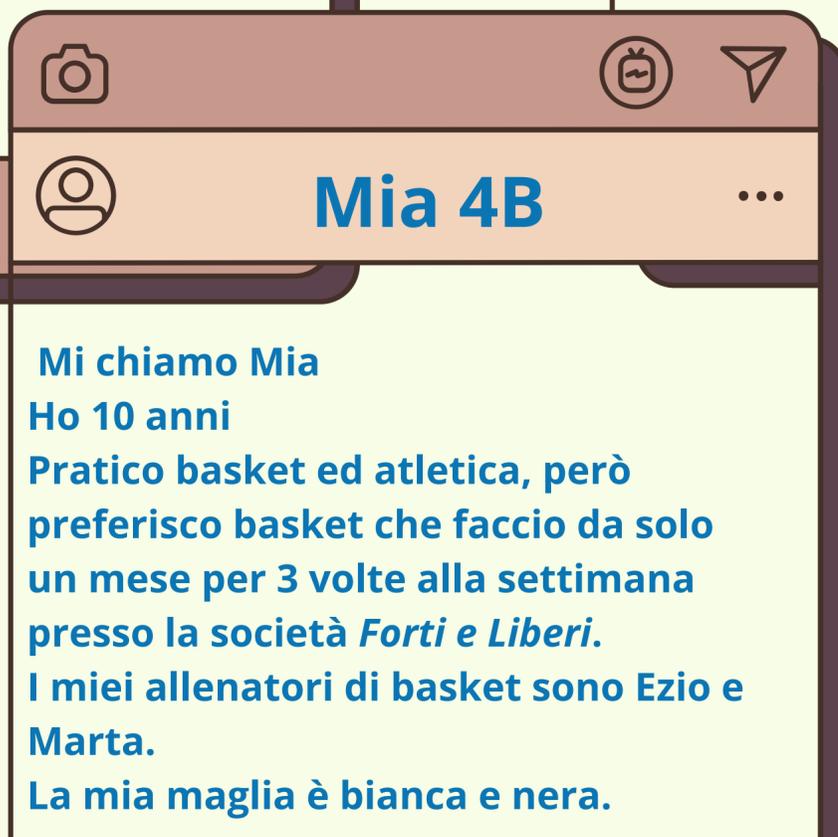
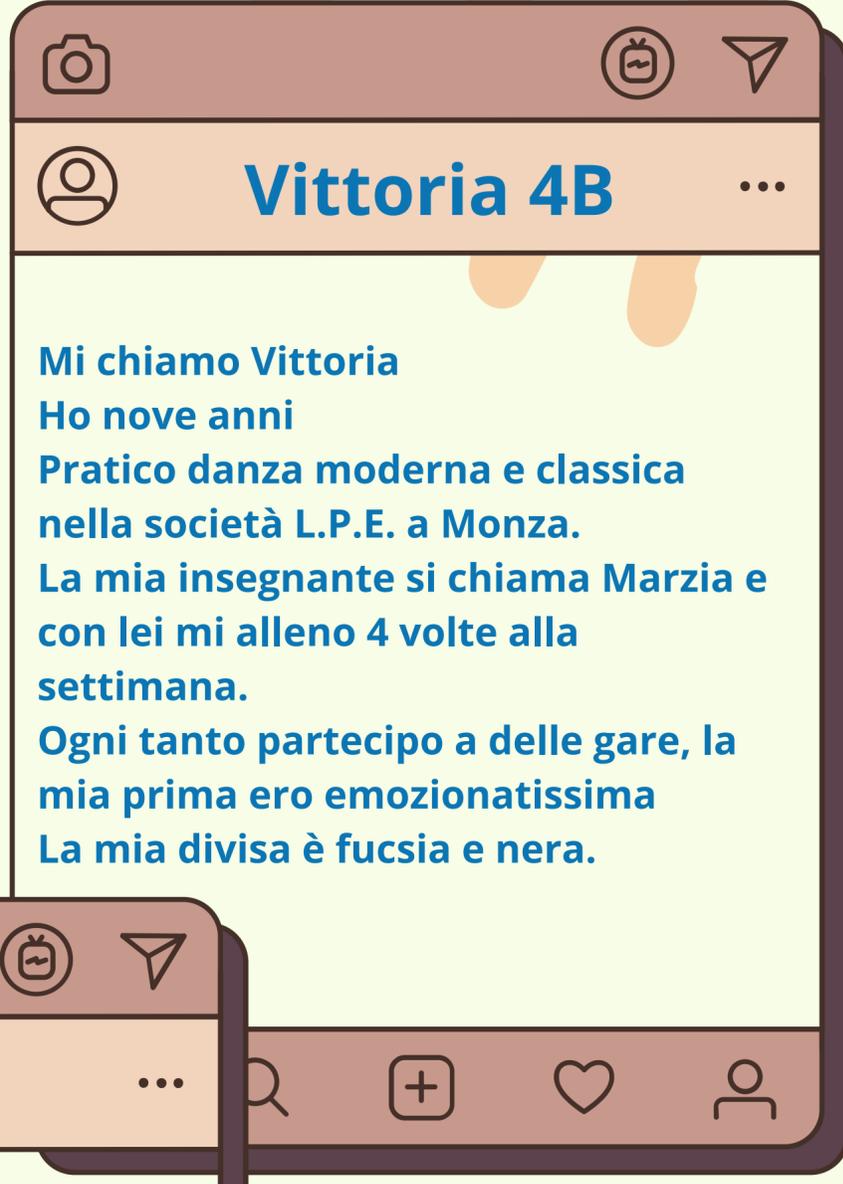
Gioca a calcio.

Pratico questo sport da due anni e mi alleno due volte a settimana.

La mia squadra è la *Dominante* e mi allena Diego.

Questo sport mi piace molto, però vorrei fare anche nuoto.

Ero molto emozionato alla mia prima partita, l'ultima invece è finita con un pareggio.





***Siamo giunti alla  
fine del nostro  
giornalino di  
classe...***

**Ringraziamo gli alunni, le  
insegnanti e tutti coloro che hanno  
partecipato**

**I ragazzi e le ragazze della 5B**

***Grazie***