



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo
Dipartimento per la Qualità della Ricerca e lo Sviluppo
Dipartimento per la Ricerca e lo Sviluppo
Dipartimento per la Ricerca e lo Sviluppo

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"

VIA PAGANINI, 30 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039386471 - sito web: www.iccdacquistomonza.edu.it - C.F.: 85019050153

mail: mbic8aa00p@istruzione.it pec: mbic8aa00p@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - GENITORI - ALUNNI

Visti i D.P.R. n°249 del 24/6/1998 e l'art.3 del DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria"

Visto il D.M. n°30 del 15/3/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Delibera n.19 del Collegio dei Docenti Unificato del 12.09.23 e

Delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto del 10.11.23 (Regolamento d'Istituto)

Ai Genitori / Responsabili / Tutori

dell'alunna/o _____

Classe _____

Plesso _____

Premesso

che la scuola quale ambiente di apprendimento, ha anche lo scopo di formare i cittadini consapevoli del rispetto dei diritti e doveri propri e altrui;

che, per promuovere l'autentico benessere di bambine/i e ragazze/i, è necessario creare un'alleanza educativa tra genitori e comunità scolastica improntata al dialogo, al confronto, alla progettazione condivisa;

che, di fronte all'emergenza educativa dei nostri giorni, genitori e docenti non possono non avvertire il dovere di porsi come guide autorevoli nel rapporto con i giovani;

si stipula

con la famiglia dell'alunno e con l'alunno stesso il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, con il quale i contraenti definiscono diritti e doveri da rispettare reciprocamente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo
Dipartimento per la Qualità della Ricerca e lo Sviluppo
Dipartimento per la Ricerca e lo Sviluppo
Dipartimento per la Ricerca e lo Sviluppo

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- offrire un ambiente sereno, favorevole alla crescita integrale dell'alunno come persona, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- che la scuola quale ambiente di apprendimento, ha anche lo scopo di formare i cittadini consapevoli del rispetto dei diritti e doveri propri e altrui;
- che, per promuovere l'autentico benessere di bambine/i e ragazze/i, è necessario creare un'alleanza educativa tra genitori e comunità scolastica improntata al dialogo, al confronto, alla progettazione condivisa;
- che di fronte all'emergenza educativa dei nostri giorni, genitori e docenti non possono non avvertire il dovere di porsi come guide autorevoli nel rapporto con i giovani;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire la massima trasparenza degli obiettivi, nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- favorire un orientamento consapevole e positivo;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi;
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto degli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017



LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- far prendere coscienza ai propri figli dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e di collaborazione, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;

- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo la frequenza regolare dei propri figli alle lezioni, controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- partecipare, per quanto è possibile, alle sedute degli organi collegiali;
- considerare che, nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione può comportare la riparazione del danno (art.4 comma 5 del DPR 249/1998 come notificato dal DPR 235/2007);
- controllare che il figlio/a rispetti le regole della scuola precisate nel Regolamento d'Istituto;
- far rispettare l'orario di ingresso ed uscita del proprio figlio/a;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche in riferimento a quanto previsto dalla legge 71/2017 e dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015.

L' ALUNNA/O SI IMPEGNA A:

- frequentare regolarmente le lezioni, applicarsi con serietà e continuità per assolvere agli impegni di studio, comunicare sempre in famiglia l'andamento scolastico e i relativi risultati;
- rispettare le regole della scuola, i tempi, le persone, le cose, i principi della buona educazione e della vita civile;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti e di tutto il personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi,
- osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e di igiene;
- utilizzare correttamente le strutture e gli arredi e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico;
- essere propositivi, partecipare al dialogo educativo con spirito costruttivo, segnalare situazioni e comportamenti pericolosi o illeciti;



- risolvere le difficoltà, i problemi, le incomprensioni in modo rispettoso, leale e democratico, chiarendo direttamente tra compagni, con l'insegnante interessato, con il coordinatore di classe o al più rivolgendosi all'autorità del Dirigente Scolastico;
- assumersi onestamente le proprie responsabilità in caso di danni arrecati a persone o cose;
- esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi

(Consiglio d'Istituto, di Classe).

- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.
- non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati.
- frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.
- Le parti firmano impegnandosi a rispettare tutti i punti.

Monza, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI /TUTORI L'ALUNNA/O



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA -
GENITORI - ALUNNI**

I Genitori / Responsabili / Tutori
dell'Alunna/o _____

frequentante la classe _____ sez. _____ plesso

DICHIARANO

**di avere preso visione e di avere condiviso con la/il propria/o
figlia/o / minore in tutela, il "PATTO EDUCATIVO DI
CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - GENITORI - ALUNNI" e di
impegnarsi a rispettarlo.**

Monza, _____

I GENITORI / TUTORI

L'ALUNNO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
RIPARTIZIONE PER LE POLITICHE EDUCATIVE
DIREZIONE GENERALE PER LE POLITICHE DI SISTEMA DI SISTEMA
PUBBLICO, PER LA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI PER
L'EDUCAZIONE E PER L'INNOVAZIONE SCIENTIFICA

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR