



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO SALVO D'ACQUISTO
VIA PAGANINI, 30 - 20900 MONZA (MB)
Tel. 039386471 - sito web: www.iccdacquistomonza.edu.it - C.F.: 85019050153
mail: mbic8aa00p@istruzione.it pec: mbic8aa00p@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"
VIA PAGANINI, 30 - 20900 MONZA (MB)
Tel. 039386471 - sito web: www.iccdacquistomonza.edu.it - C.F.: 85019050153
mail: mbic8aa00p@istruzione.it pec: mbic8aa00p@pec.istruzione.it

ESAMI DI STATO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "E. SALA" A. S. 2023/2024

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

INDICATORI	10	9	8	7	6	5	4	VOTO
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza, in maniera organica e approfondita i contenuti che conosce e collega in modo completo	Argomenta con sicurezza e in maniera organica i contenuti che conosce e collega in modo esauriente	Argomenta con chiarezza e precisione i contenuti che conosce e collega in modo abbastanza completo.	Argomenta in modo chiaro i contenuti che conosce e collega in maniera essenziale	Argomenta in maniera semplice e con incertezza i contenuti che conosce in modo mnemonico e sommario e collega con l'aiuto del docente	Argomenta solo se sollecitato e in maniera confusa i contenuti di cui ha una conoscenza parziale	Argomenta, anche se sollecitato, con difficoltà e in modo confuso i contenuti di cui ha una conoscenza lacunosa e frammentaria	
Esposizione in lingua italiana	Espone in modo sicuro, scorrevole e ben articolato con un linguaggio specifico ricco ed appropriato	Espone in modo lineare e esauriente con un linguaggio specifico appropriato e pertinente	Espone in modo chiaro e appropriato con un linguaggio specifico preciso	Espone in modo sostanzialmente chiaro con un linguaggio specifico corretto	Espone in modo generico con un linguaggio specifico complessivamente corretto	Espone in modo incerto e con un lessico specifico povero	Espone in modo poco corretto e con difficoltà, con un lessico povero e ripetitivo	

Pensiero critico e riflessivo	Esprime autonomamente valutazioni personali motivate e pertinenti; rielabora in modo sicuro e originale le conoscenze acquisite	Esprime valutazioni personali in modo autonomo e pertinente; rielabora con sicurezza le conoscenze acquisite	Propone valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse	Propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato e con incertezza; rielabora in modo frammentario	Non esprime valutazioni personali, rielabora in modo scorretto
Esposizione in lingue straniere	Si esprime con lessico ricco ed appropriato e con pronuncia corretta, interagendo agevolmente nella conversazione	Si esprime con lessico appropriato e con pronuncia corretta, inserendosi con pertinenza nella conversazione	Si esprime con chiarezza e con pronuncia abbastanza corretta e si inserisce nella conversazione in modo soddisfacente	Si esprime con lessico essenziale e con pronuncia sostanzialmente corretta	Si esprime in modo semplice, con pronuncia accettabile e utilizzando un lessico sostanzialmente corretto	Si esprime con lessico limitato e con pronuncia non sempre corretta	Si esprime con lessico limitato e con generico e con pronuncia scorretta. Ha bisogno di sostegno anche nella strutturazione di messaggi semplici

Educazione civica	Conoscenza dei contenuti relativi ai nuclei tematici delle conoscenze Contributi personali	Conosce in maniera completa e sicura i contenuti. Sa operare collegamenti tra le conoscenze e stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi.	Conosce in Riconosce in modo soddisfacente i contenuti. Sa operare collegamenti tra le conoscenze e stabilire relazioni anche con apporti personali.	Conosce nel complesso i contenuti. Sa operare adeguatamente collegamenti tra le conoscenze.	Conosce in maniera episodica i contenuti. Sa operare semplici collegamenti tra le conoscenze.	Conosce in maniera confusa i contenuti. Sa operare collegamenti tra le conoscenze in modo parziale e solo se guidato.	Conosce in maniera confusa e frammentaria i contenuti. Non sa operare collegamenti tra le conoscenze.
Voto finale	Il voto finale della prova d'esame è il risultato della media dei voti riportati (con decimali).						