

Tipologia A1

Testo narrativo - DESCRITTIVO

Indicatori			Livelli	Punti
Situazione comunicativa	contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Sviluppo della traccia	contenuti, rielaborazione personale	La narrazione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo e personale	3 ☐
			ampio e coinvolgente	4 ☐
Organizzazione del testo	struttura narrativa	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa	1 ☐
			semplice, ma lineare	2 ☐
			bilanciata e funzionale	3 ☐
			articolata ed efficace	4 ☐
Correttezza linguistica	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco espressivo	2 ☐
			appropriato e piuttosto efficace	3 ☐
			ricco ed espressivo	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Punteggio	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5	6		7		8		9		10		

Tipologia B

Testo argomentativo

Indicatori			Livelli	Punti
Aderenza al tema	tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Efficacia dell'argomentazione	contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo ed elaborato	3 ☐
			ampio e convincente	4 ☐
Architettura del testo	paragrafatura, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:	incompleta e frammentaria	1 ☐
			semplice, ma lineare	2 ☐
			evidente e organizzata	3 ☐
			articolata ed efficace	4 ☐
Correttezza linguistica	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	uso di lessico	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e preciso	3 ☐
			ricco e specialistico	4 ☐

PUNTEGGIO TOTALE

Punteggio	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5	6	7	8	9	10						

Tipologia C

Comprensione e sintesi di un testo

Indicatori			Livelli	Punti
Comprensione del testo	senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	1 ☐
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	2 ☐
			in gran parte rilevate	3 ☐
			rilevate in ogni aspetto	4 ☐
Analisi del contenuto	gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	1 ☐
			essenziale e sommario	2 ☐
			esteso e puntuale	3 ☐
			esauriente e critico	4 ☐
Riformulazione	elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	1 ☐
			completa, ma imprecisa	2 ☐
			ampia e accurata	3 ☐
			profonda e rielaborata	4 ☐
Correttezza linguistica	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e piuttosto funzionale	3 ☐
			ricco e specialistico	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Punteggio	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5	6	7	8	9	10						

Delibera n. 64 del Collegio docenti del 14 maggio 2024

GIUDIZIO ELABORATO	
L' alunno/a ha dimostrato di	
	conoscere gli argomenti in modo esaustivo
	conoscere gli argomenti in modo approfondito
	possedere una buona conoscenza degli argomenti
	possedere una discreta conoscenza degli argomenti
	conoscere sufficientemente gli argomenti
	possedere una conoscenza superficiale degli argomenti
	possedere una scarsa conoscenza degli argomenti
e ha svolto la prova in modo	
	completo e corretto
	quasi completo e corretto
	completo e abbastanza corretto
	parziale e non sempre corretto
	impreciso e limitato ai punti.....
	parziale e impreciso
	limitato al punto
i procedimenti risultano	
	corretti
	abbastanza corretti
	non sempre corretti
	imprecisi
	scorretto con errori di ☐ calcolo ☐ trascrizione ☐ di formule
	scorretti
e l'uso del linguaggio è	
	preciso e appropriato
	appropriato
	adeguato
	abbastanza adeguato
	sufficientemente adeguato
	limitato
	molto limitato

Delibera n. 64 del Collegio docenti del 14 maggio 2024

GRIGLIA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA			
QUESITO 1 Geometria solida	a) Dati, incognite e figure	6	
	b) Perimetro, area, diagonale della figura piana	9	
	b) Superficie laterale e totale	4	
	c) Volume	2	
	d) Massa	2	
	e) Solido composto	2	
			Tot. 25
QUESITO 2 Spazio e figure -Piano cartesiano	a) Disegno e figura	7	
	b) Perimetro e area del quadrilatero	5	
	c) Punto medio	3	
	d) Simmetria	5	
	e) Perimetro e area del triangolo	5	
			Tot.25
QUESITO 3 Numeri-algebra	a) Equazioni	15 (7+8)	
	b) Espressione letterale	5	
	c) Equazione e verifica	5 (2,5 +2,5)	
			Tot. 25
QUESITO 4 Genetica mendeliana	a) Conoscenze teoriche	5	
	b) Esercizio con calcolo percentuale	10	
	c) Esercizio con calcolo percentuale	10	
			Tot.25

Lingua Straniera: Inglese

Comprensione

L'alunno comprende il testo

Voto 10/9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5/Voto 4
<i>in modo completo e dettagliato</i>	<i>globalmente</i>	<i>in modo piu' che sufficiente</i>	<i>in modo sufficiente</i>	<i>in modo parziale</i>

Produzione

Produce utilizzando strutture e funzioni

Voto 10/9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5/4
<i>diverse in modo corretto e vario</i>	<i>in modo soddisfacente</i>	<i>semplici ma abbastanza corrette</i>	<i>semplici ma con alcuni errori</i>	<i>in modo non corretto</i>

L'uso del lessico è

Voto 10/9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5/4
<i>Appropriato e originale</i>	<i>Complessivamente adeguato</i>	<i>Generalmente appropriato</i>	<i>Non sempre appropriato</i>	<i>Non appropriato</i>

Voto _____/10

Lingua Straniera:

Comprensione

L'alunno comprende il testo

Voto 10/9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5/Voto 4
<i>in modo completo e dettagliato</i>	<i>globalmente</i>	<i>in modo piu' che sufficiente</i>	<i>in modo sufficiente</i>	<i>in modo parziale</i>

Produzione

Produce utilizzando strutture e funzioni

Voto 10/9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5/4
<i>diverse in modo corretto e vario</i>	<i>in modo soddisfacente</i>	<i>semplici ma abbastanza corrette</i>	<i>semplici ma con alcuni errori</i>	<i>in modo non corretto</i>

L'uso del lessico è

Voto 10/9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5/4
<i>Appropriato e originale</i>	<i>Complessivamente adeguato</i>	<i>Generalmente appropriato</i>	<i>Non sempre appropriato</i>	<i>Non appropriato</i>

Voto _____/10

Voto complessivo _____/10

Delibera n. 64 del Collegio Docenti del 14 maggio 2024

